Rencana Pembelajaran Semester

**Pemberdayaan Masyarakat**

Semester Gasal 2016/2017 (PSO6213)

Grendi Hendrastomo & Nur Endah Januarti

Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY

Email: [ghendrastomo@hotmail.com](mailto:ghendrastomo@hotmail.com); mahasiswa[endahjanuarti@gmail.com](mailto:endahjanuarti@gmail.com)

|  |
| --- |
| **Deskripsi Mata Kuliah** |

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menguasai konsep dasar kajian pemberdayaan masyarakat, menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal ditengah pengaruh globalisasi, dan melakukan evaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial

|  |
| --- |
| **Kompetensi Minimal Mahasiswa** |

1. memahami permasalahan pembangunan (kemiskinan, pengangguran, kesenjangan sosial)
2. memahami dan mengidentifikasi potensi masyarakat
3. memahami konsep pemberdayaan (pemberdayaan, partisipasi masyarakat, dinamika pengembangan masyarakat, kebijakan pembangunan)
4. memahami dan menerapkan strategi pemberdayaan (berbasis kearifan local, komunitas, kebijakan public, strategi budaya)
5. memahami implementasi pemberdayaan (komunitas local, filantropi, charity, CSR, program pemerintah)
6. memahami evaluasi pemberdayaan
7. membuat rancangan pemberdayaan
8. mengimplementasikan rancangan pemberdayaan

|  |
| --- |
| Skema Perkuliahan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompt | Kuliah | Materi | Kegiatan | Referensi |
| 1 | 1-2 | Masalah Pembangunan Kemiskinan, pengangguran | Diskusi artikel  Pembagian kelompok |  |
| 2 | 3 | Menggali potensi masyarakat kemandirian, modal sosial | Diskusi |  |
| 3 | 4 - 5 | Konsep dasar pemberdayaan   * Pemberdayaan, partisipasi dan peran masyarakat * Dinamika pengembangan masyarakat, kebijakan pembangunan | Teori  Evaluasi individu |  |
| 4 | 6-7 | Strategi Pemberdayaan   * Kearifan Lokal, komunitas * Public Policy * Strategi Budaya (budaya, komunitas, identitas) | Teori  Evaluasi kelompok |  |
| 5-6 | 8 – 9 | Observasi implementasi pemberdayaan | Lapangan |  |
| 10 | Presentasi | Kelas |  |
| 7 | 11 – 12 | Rancangan pemberdayaan | Observasi  Dusun Mitra  Diskusi kelompok |  |
| 7 | 13 | Presentasi Rancangan | Kelas |  |
| 8 | 14 – 15 | Sanctioning Implementasi Pemberdayaan | Presentasi Dusun Mitra  Lembar Penilaian |  |
| 8 | 16 | Evaluasi | Kelompok |  |

|  |
| --- |
| **Daftar Referensi** |

Ife, Jim & Tesoriero, Frank. 2014. Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Dumasari. 2014. Dinamika Pengembangan Masyarakat Partisipatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sumodiningrat, Gunawan. 2007. Pemberdayaan Sosial: Kajian Ringkas Tentang Pembangunan Manusia Indonesia. Jakarta: Kompas

Alfitri. 2011. Community Development: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Gilbert & Gugler. 1996. Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga. Yogyakarta: Tiara Wacana

Narayan, Deepa. Ed. 2005. Measuring Empowerment. Washington: The World Bank

Mayo, Marjorie. 2001. Culture, Communities, Identities, Cultural Strategies for Participation & Empowerment.

Spady & Schwahn. 2010. Learning Communities 2.0, Educating in the age of Empowermeny. Maryland: Rowmand and littelfield

|  |
| --- |
| **Sistem Perkuliahan** |

Perkuliahan akan dilaksanakan dengan menitikberatkan pada diskusi dan praktek yang mendorong partisipasi aktif dari mahasiswa untuk memberikan argumentasi, analisis terkait dengan topik pembelajaran yang diberikan pada tiap perkuliahan yang pada akhirnya mahasiswa dapat mengimplementasikan kajian yang didiskusikan.

Perkuliahan juga menggunakan model kerjasama dengan Dusun Mitra untuk membahas berbagai permasalahan yang menjadi kajian dalam diskusi.

Mahasiswa melaksanakan beberapa hal :

1. observasi lapangan
2. analisis permasalahan terkait permasalahan pembangunan
3. mengamati bentuk pemberdayaan yang sudah ada
4. merancang proyek pemberdayaan masyarakat
5. melakukan diskusi dengan stakeholder dusun mitra
6. menyampaikan hasil rumusan kajian kepada dusun mitra

|  |
| --- |
| **Komponen Penilaian** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
| 1 | Partisipasi | 10% |
| 2 | Kompetensi #1 | 5% |
| 3 | Kompetensi #2 | 10% |
| 4 | Kompetensi #3 | 10% |
| 5 | Kompetensi #4 | 10% |
| 6 | Kompetensi #5 | 15% |
| 7 | Kompetensi #6 |
| 8 | Kompetensi #7 | 15% |
| 9 | Kompetensi #8 | 25% |
| Total | | **100%** |

|  |
| --- |
| **KETERANGAN** |

1. **Tugas**

Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Pemberdayaan Masyarakat wajib mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Bentuk | Jenis | Keterangan |
| 1 | Tugas Individu | Evaluasi Harian |  |
| 2 | Tugas Kelompok | 1. Observasi Strategi Pemberdayaan Masyarakat | Untuk melihat bentuk strategi pemberdayaan masyarakat di lapangan |
| 1. Observasi Dusun Mitra | Sebagai bahan analisis program pemberdayaan yang akan dirancang |
| 1. Sanctioning Project di Dusun Mitra | Presentasi program pemberdayaan di dusun mitra  Evaluasi stakeholder |

1. **Daftar Kelompok**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelompok A | Anggota | | | | | |
| 1 | Ika Fitrianingrum | Yolanda Oktaviani | Puji Novandasari | Widi Astuti | Agi Silva Aransha | Wisma Tegar Septian |
| 2 | Aprilia Dwi Astuti | Siti Uswatun K | Mashofi Maulana | Siti Wahyu Roviyani | Agus Kurniawan | Rini Arofah Nurjannah |
| 3 | Arina Yuliyani | Bela | Binti Bizurah Sholikhah I | Adam Surya Darmawan | Atika Putri Viranti | Rahmi Khairunnisa |
| 4 | Riyani | Zuhrotul Hilaliyah | Ega Ramadhanti | Choir Rizqi Amala | Evi Amalia Rosykin | Kunthi Amanah |
| 5 | Mirza Aulia Rahmawati | Dhony Bagus Bramantyo | Bz. Fitri Pebriaisyah | Dyah Mutiara Praditasari | Ina Yatussalechah | Dwi Nugroho T |
| 6 | Evita Mutmainah | Setiyoko | Lutfi Nurul Aini | Shinta Astrini M | Ahmad Hidayah |  |
| 7 | Adhy Kurniawan | Ahmad Faris G | Khoirul Istianah | Rani Mutmainah H | Amalia Alifatunnisa | Cholid Nasrullah |
| 8 | Rima Liliana Puspasari | Astri Testiningtyas | Mohammad Fajrul Fikri | Bhara Hardyca | Dima Krisna Wiedarjati |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelompok A | Anggota | | | | | |
| 1 | Erli Kurniati | Kiki Setiyorini | Fanin Ari Priyono | Marafi Putra Prarista | Asmida Wati | Siwi Ambarwati |
| 2 | Farah Desy Sulistyorani | Sasa Senja Puri | Feny Septiani | Tio Setyo Budi | Nike Desiana Dwi L | Pandega Adi Pramana |
| 3 | Meiga Anggraeni | Novita Nuzul Ulfah | Sugiarti Merintika L | Lisa Dwi Nurhayati | Ruli Yuliani | Anugerah Dwi Ananda |
| 4 | Bayu Dwi Atmoko | Fachry Haji Makkiyah | Mirah Cantika | Fatkhurohmah | Fatimah Anggi | Agustina Widya N |
| 5 | Tri Supatmi | Siti A'sah | Fitria Ari Santi | Antonius Ranauria T | Taufiq Tri Hidayat | Ulfatun Khasanah |
| 6 | Savira Rahma N | Oni Putri | Wahyu Misniawati | Salma Cahaya R | Taufiq Triyoga | Reva Putra Laksana |
| 7 | Ika Indriyani | Reza Rizki Indarta | Andreas Anindita W | Kartika Dewi K | Shinta Tanzil | Firda Dwi Meilia |

**LEMBAR KERJA KELOMPOK I**

**ANALISIS ARTIKEL**

Judul Artikel :

Nama Anggota Kelompok :

Setelah memahami artikel terkait pemberdayaan dapat dianalisa :

1. Kondisi masyarakat

|  |
| --- |
|  |

1. Masalah yang dihadapi

|  |
| --- |
|  |

1. Potensi masyarakat

|  |
| --- |
|  |

1. Solusi

|  |
| --- |
|  |

1. Strategi Pemberdayaan

|  |
| --- |
|  |

1. Kelebihan

|  |
| --- |
|  |

1. Kelemahan

|  |
| --- |
|  |